

Pelatihan Google Form Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital

Zulia Hanum^{1*}, Wan Arfansyah Putra²

^{1,2} Program Studi Akutansi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan, Indonesia

Email: ^{1*}zuliahanum@umsu.ac.id, ²wanarfansyah5@gmail.com

Email Penulis Korespondensi: zuliahanum@umsu.ac.id

Abstrak–Ketersediaan sumber daya manusia yang masih sederhana dalam pemahaman pemanfaatan teknologi. Kendala lain yang dirasakan mahasiswa yaitu tidak semua mahasiswa mahir menggunakan teknologi internet atau media sosial sebagai sarana pembelajaran, beberapa mahasiswa belum sepenuhnya mampu menggunakan perangkat atau fasilitas untuk menunjang kegiatan pembelajaran online dan perlu pendampingan dan pelatihan terlebih dahulu. Tim Pengabdian kepada masyarakat sepakat untuk memberikan solusi terhadap mitra yaitu dengan cara memberikan pelatihan dan pendampingan kepada mahasiswa yang kuliah di Prodi Perpajakan UMSU, mitra untuk membuat media evaluasi pembelajaran. Metode yang dilakukan dengan penyampaian dan pembuatan materi tentang google form di lokasi pengabdian. Tim PKM dan juga mitra dapat melaksanakan kegiatan PKM dengan antusias dan juga terjadi interaksi antara tim dan juga peserta pelatihan.

Kata Kunci: Google Form, Mahasiswa, Online, Pelatihan

Abstract–The availability of human resources is still simple in understanding the use of technology. Another obstacle felt by students is that not all students are proficient in using internet technology or social media as a learning tool, some students are not fully able to use devices or facilities to support online learning activities and need assistance and training first. The Community Service Team agreed to provide a solution to partners, namely by providing training and mentoring to students studying at the UMSU Taxation Study Program, partners to create learning evaluation media. The method used is to deliver and create material about Google forms at the service location. The PKM team and partners can carry out PKM activities enthusiastically and there is also interaction between the team and the training participants.

Keywords: Google Form, Students, Online, Training

1. PENDAHULUAN

Teknologi Informasi dan Komunikasi menjadi salah satu solusinya untuk pendidikan dengan membangun infrastruktur *hardware*, jaringan internet, pengadaan *software* dan lain sebagainya yang semua itu dilakukan dalam usaha memenuhi kebutuhan akan metode pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. Pelatihan dengan pemanfaatan aplikasi komputer sangat penting untuk melakukan pengembangan kegiatan belajar dan mengajar serta perlu sarana sistem informasi untuk penyebaran informasi dan penggunaan media daring yang tersedia secara *online* dan gratis dapat mempermudah dalam proses kegiatan belajar mengajar seperti Metode pembelajaran daring menggunakan *Google Classroom/ Zoom Meeting/ google Form* serta penggunaan *website* sekolah sebagai sarana promosi dan informasi sekolah (Darnita et al., 2021)

Banyak *Platform* yang bisa digunakan untuk mendukung proses pembelajaran daring. Salah satu *Platform* yang cukup banyak dikenal oleh guru dan peserta didik adalah *Platform* yang diluncurkan oleh *Google* yaitu *Google Classroom, Google Meeting*, maupun *Google Formulir* atau biasa disebut *Google Form*. Semua aplikasi tersebut tidak berbayar. *Google Form* merupakan salah satu aplikasi pembuatan kuis online dan survey *online* yang bisa digunakan untuk mendukung pelaksanaan evaluasi pembelajaran daring (Fitriyani & Astuti, 2021)

Mereka menginginkan setiap guru di sekolah mitra bisa mendesain media evaluasi berbasis teknologi secara mandiri dan siswa juga dapat dengan mudah menggunakan media tersebut. Berdasarkan permasalahan mitra di atas, maka tim kami sepakat untuk memberikan solusi terhadap mitra yaitu dengan cara memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru yang mengajar di sekolah mitra untuk membuat media evaluasi pembelajaran. Media evaluasi pembelajaran yang tim kami pilih yaitu media *google form*. Menurut (Purwati & Nugroho, 2018) *google formulir* atau *google form* adalah komponen bagian dari *google docs* yang disediakan oleh situs *Google*. Keuntungan dari media ini adalah dapat diakses secara gratis, mudah dalam pengoperasian serta merupakan media yang efektif untuk penilaian (Yusron et al., 2020)

Permasalahan muncul karena ketersediaan sarana dan prasarana di institusi yang tidak mendukung, ketersediaan sumber daya manusia yang masih sederhana dalam pemahaman pemanfaatan teknologi. Kendala lain yang dirasakan mahasiswa yaitu tidak semua mahir menggunakan teknologi internet atau media sosial sebagai sarana pembelajaran, beberapa mahasiswa belum sepenuhnya mampu menggunakan perangkat atau fasilitas untuk menunjang kegiatan pembelajaran *online* dan perlu pendampingan dan pelatihan terlebih dahulu. Hal ini juga dialami oleh mitra pengabdian yaitu mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) khususnya Fakultas Ekonomi jurusan Perpajakan. Oleh karena itu tim PKM memberikan penawaran kepada mitra untuk melakukan pelatihan penggunaan *google form* sebagai alternatif mempermudah Dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan evaluasi dimasa pembelajaran.

2. KERANGKA TEORI

Google Form adalah alat yang berguna untuk membantu merencanakan acara, mengirim survei, memberi siswa atau orang lain kuis, atau mengumpulkan informasi mudah dengan cara yang efisien. Data dari *Google Formulir* juga dapat ditautkan ke *spreadsheet* dan terdapat di halaman ringkasan respons yang dapat diakses dari menu respons. *Google Form* merupakan salah satu bagian dari layanan *Google Docs*. Aplikasi *Google Form* ini sangat cocok untuk semua orang, baik di sektor pendidikan maupun kantor, karena penggunaannya yang praktis serta mudah. Fitur *Google Form* dapat dibagikan secara publik atau khusus dengan pemilik akun *Google* dengan opsi aksesibilitas, seperti: hanya baca (hanya dapat dibaca) atau dapat diedit (dapat mengedit dokumen). Beberapa fungsi *Google Form* dalam dunia pendidikan antara lain: 1) Memberikan tugas praktik/tes *online* melalui halaman *website*, 2) Mengumpulkan pendapat orang lain melalui *website*, 3) Mengumpulkan berbagai data siswa/guru melalui halaman *website*, 4) Membuat Formulir pendaftaran *online* untuk sekolah, 5) Membagikan kuesioner kepada orang secara *online* (Djandjuri & Kholisah, 2022)

Kelebihan *google form* lainnya yaitu ada banyak pilihan menu kuis yang dapat diedit sesuai kebutuhan sehingga guru dapat dengan leluasa menentukan tipe soal yang akan dijadikan sebagai media evaluasi pembelajaran misal *multiple choice* atau *essay*. Selain kelebihan itu terdapat satu kelebihan lain yaitu dalam *google form* otomatis dapat mengoreksi sendiri (Ervina Mukharomah, 2021)

Google form merupakan layanan *online* dari *google* untuk membuat kuis *online*, survei tentang efektivitas pengajaran, mengumpulkan jawaban pertanyaan terbuka, mengumpulkan data, komentar, dan lainnya. *Google form* sangat cocok untuk berbagai kalangan, seperti guru, dosen, mahasiswa, dan profesi lainnya yang senang membuat kuis dan survei *online* (Wisman et al., 2021)

3. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan dalam menyelesaikan permasalahan mitra yaitu: (1) Dosen belum menerapkan pembelajaran secara *online*, terutama dengan menggunakan *google form*. (2) Dosen belum mempublikasikan bahan ajar secara *online*, selama ini guru mengajar secara konvensional yaitu harus dengan melakukan tatap muka, dan (3) Dosen masih menggunakan kertas pada saat latihan atau ujian. Secara sistematis tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan diuraikan sebagai berikut:

a. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan kegiatan dilakukan:

- 1) Koordinasi tim dengan mitra sasaran pengabdian
- 2) Penyusunan rencana dan jadwal kegiatan
- 3) Sosialisasi jadwal kegiatan dan mengirimkan undangan kepada peserta pelatihan

b. Pelaksanaan Kegiatan

Pada tahapan pelaksanaan kegiatan dilakukan:

- 1) Pengumpulan alat dan bahan yang dibutuhkan di lokasi pengabdian.
- 2) Penyampaian materi tentang *google form* di lokasi pengabdian
- 3) Pendampingan pembuatan *google form* di lokasi pengabdian

c. Pelaksanaan Evaluasi

Teknik evaluasi hasil program pelatihan dilakukan dengan praktik pembuatan produk sebagai berikut:

- 1) Peserta mampu membuat *google form*

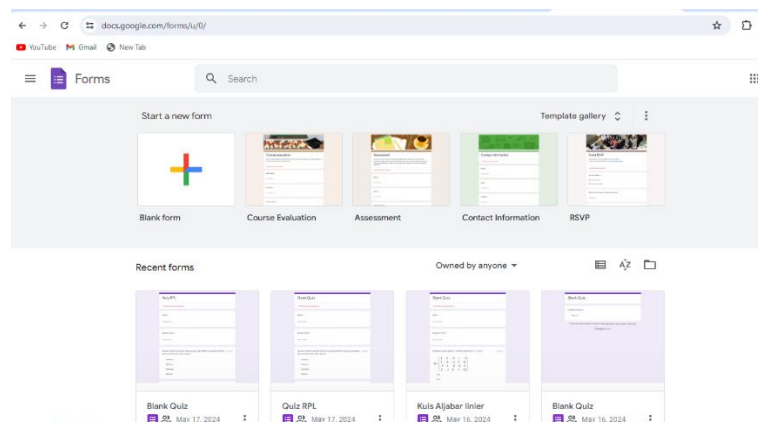
4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema Pelatihan *google form* sebagai alternatif penilaian pembelajaran di era digital telah berhasil dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Prodi Perpajakan di UMSU. Peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah mahasiswa dan mahasiswi. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan ini ada 20 orang. Kegiatan dibuka oleh moderator dari salah satu tim abdimas. Moderator juga bertugas sebagai *host* dari *room meeting* untuk melakukan admit peserta.

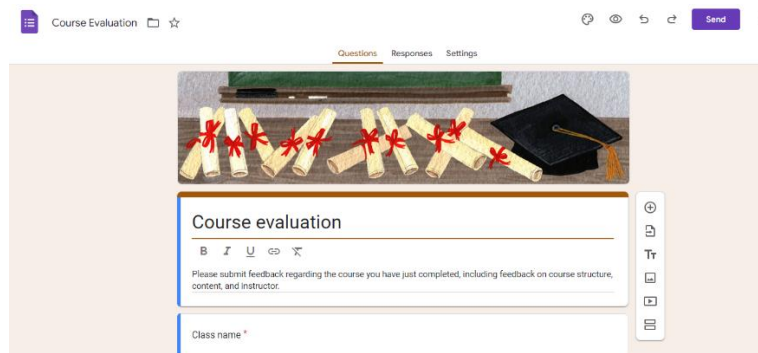
Di awal pelaksanaan kegiatan moderator membuka kegiatan dengan memperkenalkan setiap anggota Tim PKM kepada peserta dan juga menjelaskan rangkaian acara yang akan dilaksanakan. Kegiatan selanjutnya materi mengenai pemanfaatan *google form* sebagai alat evaluasi hasil pembelajaran. Setelah memberikan penjelasan tentang pengenalan *google form* selanjutnya cara membuat soal pilihan ganda dan juga esay dengan *google form*, serta cara memasukan tabel, gambar sebagai pendukung.

Setelah pemateri selesai menjelaskan tentang *google form* dan tim memberikan tugas kepada peserta untuk mencoba membuat soal ulangan harian dengan menggunakan aplikasi *google form*. Secara umum pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema pelatihan *google form* sebagai alternatif pembelajaran Di era digital dapat terlaksana dengan baik. Semua peserta antusias dalam mendengarkan penjelasan dari pemateri. Namun ada beberapa kendala yang timbul sebagai akibat dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini adalah :

- Sulitnya berinteraksi untuk melihat peserta mempraktekkan langsung cara kerja penggunaan *google form*.
- Peserta jadi sedikit kurang antusias dalam bertanya lebih karena sibuk dengan mengerjakan beberap latihan.
- Waktu penggunaan aplikasi *online* yang terbatas.



Gambar 1. Bentuk Formulir dari Google Form



Gambar 2. Formulir Evaluasi Pelatihan

5. SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang telah dilaksanakan dengan mahasiswa UMSU sebagai mitra berjalan cukup baik. Mesti dihadapkan dengan berbagai kendala dalam proses pelaksanaannya, namun tim dan juga mitra dapat melaksanakan kegiatan PKM dengan antusias dan juga terjadi interaksi antara tim dan juga peserta pelatihan. Permasalahan lain adalah banyak peserta yang tidak melengkapi kegiatan dengan media yang dibutuhkan sehingga kegiatan pelatihan belum sepenuhnya optimal oleh peserta. Sebaiknya peserta dibekali terlebih dahulu dengan modul pelatihan, media atau sarana prasarana yang dibutuhkan, agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar dan peserta dapat mengikuti kegiatan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Darnita, Y., Kurniawan, E., & Prayoga, H. (2021). Pembuatan Website Sekolah Dan Penggunaan Google Form Dalam Pembuatan Tugas. *Abdi Reksa*, 2(2), 28–36.
- Djamdjuri, D. S., & Kholisah, F. (2022). Pendampingan optimalisasi penggunaan google form untuk pembelajaran daring di masa pandemi. *Penamas: Journal of Community Service*, 2(1), 57–66. <https://doi.org/10.53088/penamas.v2i1.350>
- Ervina Mukharomah. (2021). Pelatihan Cara Mudah dan Cepat Melakukan Evaluasi dengan Pemanfaatan Google Form. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 4(1), 19. <http://www.trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jpmikp/article/view/875>
- Fitriyani, H., & Astuti, D. (2021). Pelatihan Pengembangan Instrumen Evaluasi Online menggunakan Google Form bagi Guru Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *ETHOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(2), 204–215. <https://doi.org/10.29313/ethos.v9i2.7009>
- Wisman, Youpika, F., & Qalbi, Z. (2021). Training using google form and google classroom as a solution for online learning in the middle of the covid-19 pandemic. *Jurnal Abdi Paud*, 2(2), 6–11. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/abdipaud/index>
- Yusron, R. M., Wijayanti, R., & Novitasari, A. T. (2020). Pelatihan Pembuatan Google Form bagi Guru SD Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Masa Pandemi. *Publikasi Pendidikan*, 10(3), 182. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i3.15055>